

学位授权点建设年度报告

(2021年)

学位授予单位 (公章)	名称: 武汉轻工大学
	代码: 10496
授权学科 (类别)	名称: 公共管理学
	代码: 1204
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022年2月25日

武汉轻工大学始建于1951年，是全国最早的培养粮食行业专门人才的学校，在办学实践中逐步发展成为以轻工食品类学科为特色，工、管、理、文、经、农等学科协调发展的多科性大学。

一、总体概况

武汉轻工大学公共管理学科隶属于管理学大类，具有一定的教学与科研基础。2001年，作为公共管理学科基础的行政管理本科专业经教育部批准设立；2017年，国务院学位委员会批复公共管理一级学科硕士学位授予权；2019年，学位授权点正式启动硕士研究生招生工作。

武汉轻工大学坚持以学科建设为龙头，大力发扬粮食行业人才培养的学科发展优势，推动具有一定基础的特色学科融入“大食品、大营养、大健康”领域，整体上形成以工学为主体，农学和管理学为两翼的多学科协调发展格局。2021年3月，在工学、农学和管理学为发展重点的“一体两翼”学科建设思路指导下，学校开展新一轮院系调整，组建适合新时代人才培养工作的管理学院，公共管理学位授权点由此进入新的发展阶段。

为了适应国家公共事务管理对专业人才的客观需求，学校不断提升管理学在多科大学规划中的支撑作用，积极推动公共管理学科的建设进程，凝练形成行政管理、公共政策、

卫生政策与管理、公共文化管理四个特色学科方向。2021年学位点共有在校研究生46人，其中当年招生人数已增加到21人，招生规模逐年攀升并趋于稳定。院系调整以后，学位点专任教师增加到44人，硕士研究生导师数量增加到28人。导师队伍初具规模，导师遴选更加注重公共管理学科发展的专业性需求。公共管理学科已经从规模性增长阶段逐步过渡到质量型发展阶段，如何建设高质量的专业化公共管理学科，成为学位点的主要工作内容。

二、研究生党建与思想政治教育工作

党建与思想政治教育工作方面，学位点设置了专业课程，配置了专职教师，形成了一套专门制度，为研究生的思想政治教育工作提供最基本的课程保障、人员保障和制度保障，全面强化研究生的党建工作，以党风带动教风促进学风。首先，学位点将“课程思政”建设融入研究生的教学活动，构建党建引领的课程知识体系，通过教学活动树立学生的家国情怀和公利观念。其次，以领导干部、专职教师、学生党员骨干为基础打造素质过硬的思政队伍。由学院党委引导学生党支部开展党建和思想政治教育工作，充分利用学校提供的党组织活动场所，将具体活动开展到学生宿舍楼栋。第三，印发《武汉轻工大学研究生思想政治教育工作实施办法》（轻工大党发〔2021〕89号）《武汉轻工大学全面落实研究生导师立德树人职责实施办法（修订）》（轻工大党发〔2021〕106

号)《武汉轻工大学研究生课程思政实施方案》(轻工大行发〔2021〕23号)等系列文件,以制度规范确保党建工作的有效落实。第四,建设“主题党日”“公管大讲堂”等党建品牌项目,依托“青年大学习”、“学习强国”平台和爱国主义教育校外实践活动,让指导教师和研究生在日常的党建和思想政治教育活动中不断提升自身素质。

三、研究生培养相关制度及执行情况

为了顺利启动研究生培养工作,学位点在2018年8月论证形成第一版研究生培养方案,初步列明了研究生的主干课程,制定了研究生论文写作的开题报告、中期考核、盲审和答辩工作制度,以此确保研究生论文工作规范性和科学性。2019年启动招生以后,学位点持续向公共管理学界的专家学者征求意见,总结培养方案使用中的经验和问题,于2021年9月形成了新的人才培养方案,此次方案正式增设了公共政策学科方向,对所开设的课程进行了调整,凸显了行政管理、公共政策在公共管理人才培养中的基础性地位,增强了学校食品安全管理、健康管理、文化遗产管理等方面的特色,使得公共管理学科属性得到进一步彰显。同时,培养方案进一步明确了研究生的培养目标、学位点特色研究方向、研究生学制、课程设置、论文写作、阅读书目等内容。

学位点严格遵照《武汉轻工大学研究生指导教师遴选与管理办法》,结合研究生教育的发展需求和培养规模遴选导

师，不同招生方向的导师数量趋于均衡，学科结构不断优化。中青年教师所占比例逐年提升，导师的年龄结构不断改善。学位点结合相关政策压实导师在研究生培养过程中的责任，重点突出课程教学、论文指导和思想道德方面的职责。学位点非常重视教师队伍的师德师风建设，一方面不断加强师德师风教育，另一方面推出师德师风一票否决制度，双管齐下保障导师队伍的高质量发展。

为了提高人才培养水平，学位点积极鼓励教师参加学术交流活动，承担学术组织工作。2021年，学位点参与组织了2个线上学术会议：与华中农业大学联合承办了“2021第四届自然资源管理与公共政策国际研讨会”，与湖北省农业法学会联合承办了“2021中国粮食（食品）安全战略与对策高端论坛”。2021年11月，学位点组织全体教师和相关学生参加了在武汉大学举办的湖北省公共管理研究会年会，雷银生教授和石智刚教授当选为研究会常务理事。学位点重视产学研合作和研究生社会实践能力培养，全面推进校企合作，努力拓展办学资源。获批校级研究生工作站、研究生创新基地4个，新签订研究生校外实习实践基地5个，积极开展产教融合。

学位点重视学生的学术交流，制定激励政策，积极调动研究生参加学术活动的积极性，以学术报告、参加国际或国内学术会议、前沿讲座和专题研讨会的形式，让学生能够及时获取学科前沿动态。所有研究生均参加过相关的学术活动，

有 10 人次在相关学术会议上发表学术报告。通过参与相关学术活动，学位点与武汉大学、华中科技大学、华中师范大学、中南财经政法大学、华中农业大学等重点高校形成了一定的学缘联系，研究生之间的交往日益密切。

学位点建立了完善的助学金和奖学金评价体系，助学金主要面向家庭经济困难学生，让学生可以读得起书；奖学金主要面向学习成绩优秀学生，让学生辛勤付出有所得。奖助学金目前设有研究生国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、企业奖学金、研究生“三助”岗位津贴、特困生补助等。在奖助评选的过程中，助学金优先面向“建档立卡”的学生家庭，均衡考虑其他受助因素。其中，2021 年助学金项目共资助 20 名学生。

四、研究生教育改革情况

学位点坚持以学生为中心，重点关注学生政治素养、知识水平、专业能力方面的培养，将研究生培养质量监控贯穿于人才培养的全过程。首先，依据学校相关规定拟制指导教师、任课教师、辅导员等不同岗位的人员职责，形成具有操作性的教学管理制度。其次，强化研究生在校学习、科学研究和论文写作的管理，以导师责任制切实提高研究生的学术水平，完善学生的知识结构，提升综合素质和研究能力。

2021 年，学位点引进 3 名优秀年轻博士加入教师队伍，以及长江学者 1 人，专任教师数量达到 44 人。其中，具有

副教授以上高级职称 21 人，具有博士研究生学历 33 人。学位点的教师队伍整体质量显著提升。本年度，专任教师发表学术论文 25 篇，其中 CSSCI、CSCD、SCI、SSCI、北大核心等收录的高水平论文 13 篇；指导教师出版专著 4 部。学位点的国家社科、教育部人文社科立项累计达到 7 项，年度纵向科研进账 45 万。

在学术交流方面，学位点举办了两次大型国际学术交流会，聘请了世界知名学者和国内一流学术大师来院讲学，提升公共管理学科的社会影响力。其中，以线上、线下结合的方式举办了 2021 年食品安全与健康国际研讨会，推动食品安全与营养健康产业发展，扩大了本校公共管理学科在该领域的知名度和影响力。

五、教育质量评估与问题分析

（一）师资结构需要进一步优化

因为学院扩大了研究生招生规模，所以研究生指导老师工作明显加重，高质量科研项目与成果数量的增长速度放缓。此外，公共管理专业导师队伍年龄结构偏大，科研团队力量较为分散。2021 年，学院在公共管理方向引进年轻优秀博士 3 名，学缘结构和专业结构得到一定改善，学术和科研氛围日渐浓厚，但尚需尽快成长为学术型导师。

（二）研究生培养质量需要进一步提升

一方面，公共管理学科正在融入“大食品、大营养、大健

康”领域，学科优势和人才培养质量仍然存在提升空间，人才培养特色尚需进一步检验。专业知识与实践活动的结合程度有待进一步完善，研究生与社会组织之间的关联性略有不足。另一方面，学位点的研究生招生规模与同类院校相比仍存在一定的差距，学生的生源结构有待进一步优化。

（三）学术交流需要进一步丰富

受疫情等客观条件的影响，很多国内外学术会议被迫取消，原计划邀请的专家讲座也被迫改期，学校每年资助研究生赴海外6个月游学活动被迫终止，与海外的交流合作减少。2021年，学院只组织了2个线上学术会议，与华中农业大学联合承办了“2021第四届自然资源管理与公共政策国际研讨会”，与湖北省农业法学会联合承办了“2021中国粮食（食品）安全战略与对策高端论坛”。师生参与国内外学术交流的频度有待加强。而且，在导师和研究生线下科研训练和学术交流活动大幅减少的情况下，线上科研训练和学术会议的效果不佳，对研究生的科研能力训练造成一定影响。

六、改进措施

（一）进一步凝练学科方向与特色

以学科评估、申博工程为引领，明确绩效评价指标体系，争取全国学科评议组和教学指导委员会专家的指导，不断加强学科建设，争取更多的资源和经费用于研究生教学。一是与学校优势学科的主动融合，开展学科交叉和科研协作，形

成面向行业、面向中部地区的学科发展特色，突出粮食安全公共管理、乡村产业振兴与社会治理等特色。二是持续引进高层次人才和优秀年轻博士，锻造一支有竞争力的学科团队，培育一批有影响力的科研成果，不断提升学科排名。三是通过科研绩效考核，不断健全考评体系和机制，激发全体教师和学生开展科学研究。

（二）新增补一批高水平导师

针对当前研究生导师数量不足、学科分布不均衡的现状，学院正在加大力度引进年轻优秀博士，力争2年左右达到硕士研究生指导老师要求。同时，通过开展科教融合、产教融合，学院聘请了一些高水平的科研机构研究员、高校知名学者、企业专家担任校外导师，进一步充实导师队伍。在学院内部，通过优秀导师带年轻导师，开展联合指导，部分导师配备专业任课老师做副导师，以及推行研究室导师联合指导小组等方式，不断提高研究生导师的整体水平。

（三）积极扩大对外学术交流与合作

为师生营造良好的学术氛围，持续扩大国内和国际学术交流。与华中农业大学、湖北大学、浙江工商大学等同类院校开展交流，借鉴其学科建设和研究生培养的成功经验。与武汉大学、华中科技大学联合承办国际学术会议，资助师生参加国际学术会议宣读论文，选拔优秀研究生赴海外开展6个月游学，持续深化与英国、澳门的博士研究生联合培养项

目。邀请知名专家来校讲学，逐步扩大来华研究生留学生的招生规模，不断提高对外交流合作和国际化水平。

武汉轻工大学管理学院